ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 3004		
Hora: 10:00 A.M	**Fecha:** 03 diciembre 2025	
Lugar:	CDI LIRIOS DE PLATA BELLA VISTA	
Dependencia que Convoca:	Fundación Grupo Libertad	
Proceso:	Promoción y Prevención	
Objetivo:	Conmemorar el Día Internacional de las Personas con Discapacidad en el CDI Bella Vista, registrando las actividades realizadas con niños y padres de familia para sensibilizar sobre la inclusión, fomentar la empatía hacia diversas condiciones de discapacidad y promover prácticas familiares inclusivas que eliminen prejuicios, fortalezcan la convivencia equitativa y garanticen el respeto a la diversidad funcional desde la primera infancia.	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. socialización conmemoración día internacional personas con discapacidad

1. Saludo:

Se brinda un saludo muy cariñoso y lleno de alegría a todos nuestros queridos niños y niñas del CDI Bella Vista, de parte de la psicóloga Maira Alejandra Quintero Castro. "Hoy celebramos un día muy especial, un día para honrar y reconocer a todos nuestros amiguitos que tienen condiciones especiales. Juntos vamos a aprender sobre la discapacidad con mucho amor y respeto, a través de divertidos cuentos, juegos y un video que nos ayudará a comprender la importancia de la empatía y la inclusión. Queremos que sepan que cada uno de ustedes es único y valioso, y que aquí todos somos importantes y especiales por ser quienes somos."

Tema 2. Reproducción video clip CUERDAS

De manera muy organizada y cuidadosa se adecúa el salón del comedor para la proyección del vídeo. En el espacio, los niños pudieron observar con atención las carteleras elaboradas por sus profesoras, que ilustran diversas formas de discapacidad, utilizando colores, imágenes y materiales atractivos que despiertan su curiosidad y empatía. Luego, los niños se dispusieron a sentarse en el suelo, en un ambiente cálido y respetuoso, preparado especialmente para facilitar la concentración y el disfrute del contenido. Con esta preparación, se da inicio a la proyección del video, creando un espacio ideal para el aprendizaje significativo y la reflexión sobre la diversidad y la inclusión desde una perspectiva lúdica y participativa.

El videoclip "Cuerdas" narra una emotiva historia de amistad y superación que muestra cómo una niña sin discapacidad descubre el valor de la inclusión al compartir momentos de juego y armonía con un compañero que tiene discapacidad. A través de la metáfora de unas cuerdas que las unen, se simboliza la conexión, el apoyo mutuo y la importancia de tiernos puentes que ayudan a derribar las barreras físicas y sociales. La historia destaca la empatía como una herramienta poderosa que permite transformar la exclusión en un espacio de aceptación y respeto, donde cada niño es valorado por su individualidad y capacidades únicas. Este video es una invitación a sensibilizar y educar sobre la diversidad, fomentando en los niños el amor, la solidaridad y la importancia de construir comunidades inclusivas donde todos puedan sentirse parte y reconocidos. En definitiva, "Cuerdas" es un mensaje profundo y hermoso que inspira a construir un mundo más justo y amable, desde la niñez.

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Seguidamente, las profesoras, cada una a su turno, presentan un cuento especialmente seleccionado para ilustrar una discapacidad específica asignada, fomentando la participación activa de los niños mediante preguntas como: "¿Saben qué discapacidad estamos mostrando?" y "¿Cómo podemos ayudar como amigos?". Dentro de esta dinámica se trabajaron diversas condiciones: ceguera, mutismo, sordera, parálisis, cuadriplejía, así como niños sin extremidades inferiores o superiores, entre otras.

La actividad enfatizó el desarrollo de la empatía, inspirados en la amiguita del video "Cuerdas" que tendió puentes de apoyo, enseñando que no se debe excluir a nadie por sus diferencias y que todos podemos y debemos ser parte activa de los espacios sociales, recreativos y educativos. Se promovió el valor de la solidaridad cotidiana, como guiar con la voz a quien no ve, usar gestos para comunicarse con quien no oye o adaptar juegos para incluir a todos, fortaleciendo así una convivencia inclusiva llena de respeto y amor mutuo.

Durante el desarrollo de esta actividad se pudo observar en los niños diversas emociones como curiosidad, temor, alegría y, especialmente, empatía frente a cada una de las situaciones presentadas. Estas reacciones demuestran la profundidad del aprendizaje vivencial y la sensibilización hacia la realidad de las personas con discapacidad. Al finalizar, se propició un espacio de esparcimiento y relajación, donde los niños compartieron risas y juegos guiados por sus profesoras, fortaleciendo los lazos afectivos y el sentido de pertenencia al grupo. Este cierre lúdico permitió integrar los aprendizajes en un ambiente positivo y motivador, reafirmando la importancia de la inclusión y el respeto desde la infancia.

Esta actividad también se replicó con los padres de familia, reconociendo que muchos prejuicios y actitudes excluyentes que los niños proyectan son aprendidos en el hogar. Por ello, se abordó directamente a los padres para sensibilizarlos sobre la importancia de modelar conductas inclusivas, enseñando a sus hijos a valorar la diversidad funcional desde temprana edad mediante ejemplos cotidianos como adaptar juegos, usar lenguaje respetuoso y celebrar las capacidades únicas de cada persona. Se enfatizó que los padres deben ser los primeros aliados en la inclusión, fomentando en casa diálogos empáticos, rutinas accesibles y el rechazo activo a la discriminación, para romper ciclos de estigma y construir familias que promuevan entornos equitativos donde todos los niños se sientan valorados y parte de la comunidad. Por ello se a bordo de la siguiente manera:

Se dispuso a los padres de familia en un círculo sentados en sus sillas, creando un ambiente de confianza y colaboración. Se infló un globo que debían pasar exclusivamente con los pies, sin permitir que cayera al piso ni usar ninguna otra parte del cuerpo, culminando con el desafío de encestarlo en una canasta sin utilizar las manos. Esta dinámica lúdica fomenta la empatía vivencial, el reconocimiento de las diferencias funcionales y la valoración de las habilidades adaptativas que desarrollan las personas con discapacidad, promoviendo una inclusión activa y respetuosa.

Esta dinámica busca que los padres de familia experimenten y comprendan de manera vivencial las dificultades motoras y sensoriales que enfrentan las personas con discapacidad, promoviendo la empatía, la inclusión activa y el reconocimiento de sus capacidades únicas en contextos cotidianos. A través de esta práctica lúdica, se sensibiliza sobre la importancia de eliminar barreras físicas y actitudinales, fortaleciendo el compromiso familiar con la equidad y el respeto a la diversidad funcional.

La inclusión no es solo permitir la presencia de personas con discapacidad en espacios comunes, sino reconocer y valorar su capacidad, su derecho a ser parte activa de la sociedad y su dignidad como seres humanos. Cada persona con discapacidad aporta una riqueza única, una forma diferente de ver y vivir el mundo que nos enriquece a todos. Padres de familia, quiero que ustedes conozcan que la a verdadera inclusión empieza en la familia, en la escuela, en el trabajo y en cada comunidad cuando dejamos a un lado los prejuicios y abrimos nuestro corazón y mente para acompañar, apoyar y aprender juntos. Este día nos invita a reflexionar sobre el compromiso que tenemos como sociedad para derribar barreras físicas, sociales y actitudinales. La inclusión es un acto diario de respeto, empatía y

PÚBLICA

reconocimiento de la igualdad en derechos y oportunidades. Que esta fecha nos impulsa a todos a ser agentes de cambio, sembrando cada día semillas de inclusión verdadera y duradera.

Decisiones:

La conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad concluyó con una reflexión colectiva liderada por la psicóloga Maira Alejandra Quintero Castro, donde niños y padres compartieron sus emociones y aprendizajes, destacando cómo la empatía transforma las diferencias en oportunidades de amistad y apoyo mutuo, en donde se pidió a los padres de familia modelar en casa lenguaje inclusivo y juegos adaptados para valorar todas las capacidades.

Evidencia fotográfica









Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Capacitar al talento humano en inclusión, aplicando protocolos personalizados que fomentan la empatía y eliminación de barreras físicas o actitudinales en el salón y áreas comunes.	Talento humano	permanente

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Establecer normas claras donde la exclusión sea sancionada con intervenciones educativas que refuercen el respeto y la solidaridad mutua.	Talento humano	Durante la prestación del servicio
Fomentar en el equipo docente y familias la vigilancia activa para prevenir exclusiones, asegurando que cada niño se sienta valorado y parte del grupo.	Talento humano	Durante la prestación del servicio

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Maira Alejandra Quintero Castro	Profesional psicosocial	Fundación Grupo Libertad	Maira Alejandra Q.
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Por definir	Por definir	Por definir	Instalaciones CDI
Colaborador quien realiza el acta	*MAIRA ALEJANDRA QUINTERO CASTRO*		

PÚBLICA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.